

PENGANGGURAN DAN SOLUSI ISLAM EVALUASI PROGRAM MAHASISWA WIRAUSAHA

Amiratul Adilah
Manajemen Bisnis Syari'ah
Sekolah Tinggi Ekonomi Islam Hamfara Yogyakarta
Email: adilaizuriha17@gmail.com

ABSTRAK

Artikel ini bertujuan untuk mengevaluasi program mahasiswa wirausaha sebagai upaya mengurangi angka pengangguran dan menjelaskan pandangan Islam cara mengatasinya. Informasi disajikan dengan model kualitatif dengan pendekatan deskriptif yang sederhana dari sumber-sumbernya yang sudah diklasifikasikan berdasar kedekatan topik bahasannya. Hasil analisis di artikel ini adalah pengaruh ketidakpastian ekonomi global pada pasar tenaga kerja adalah semakin tingginya angka pengangguran. Program pemerintah mahasiswa wirausaha belum menyentuh solusi fundamental terutama pada aspek dasar-dasar permodalan sehingga masih berkuat pada problem ekonomi model kapitalisme. Solusi ekonomi Islam bukan parsial, melainkan bersifat sistemik pada distribusi kekayaan dan edukasi tenaga kerja secara menyeluruh sebagai hamba Allah yang mengemban misi ibadah.

Kata Kunci: Pengangguran, Program wirausaha, Kapitalisme, Islam

تجريدي: تهدف هذه المقالة إلى تقييم برنامج الطالب الريادي كمحاولة لخفض معدل البطالة وشرح النظرة الإسلامية لكيفية التغلب عليها. يتم تقديم المعلومات بنموذج نوعي مع منهج وصفي بسيط من المصادر التي تم تصنيفها بناء على قرب موضوع المناقشة. نتيجة التحليل في هذه المقالة هي أن تأثير عدم اليقين الاقتصادي العالمي على سوق العمل هو زيادة معدل البطالة. لم يتطرق البرنامج الحكومي لطلاب زيادة الأعمال إلى الحلول الأساسية، خاصة في جوانب أساسيات رأس المال، لذلك لا يزال يركز على المشاكل الاقتصادية للنموذج الرأسمالي. إن حل الاقتصاد الإسلامي ليس جزئياً، بل منهجياً في توزيع الثروة وتعليم القوى العاملة ككل كخادم الله يقوم بمهمة العبادة.

الكلمات المفتاحية: البطالة، برنامج زيادة الأعمال، الرأسمالية، الإسلام

PENDAHULUAN

أصبحت البطالة أحد التحديات الاجتماعية الرئيسية في العديد من البلدان ، بما في ذلك في إندونيسيا. لا يقتصر التأثير على الجانب الاقتصادي ، بل يمس الأبعاد الاجتماعية والنفسية للمجتمع. في خضم حالة عدم اليقين الاقتصادي العالمي وزيادة المنافسة في سوق العمل ، هناك حاجة إلى نهج شامل ومستدام لمعالجة هذه القضية. أحد الحلول التي اعتمدها الحكومة هو برنامج طلاب ريادة الأعمال ، والذي يهدف إلى تزويد جيل الشباب بمهارات ريادة الأعمال (Agustin, 2019; Gultom & Tini, 2020; Hauzan et al., 2021; Huerta González, 2013; Ningrum et al., 2020; Rika et al., 2012; Sugema, 2012; Uddin, 2016; Wright et al., 2020).

يقدم برنامج طلاب ريادة الأعمال تدريباً عملياً على إنشاء وإدارة الأعمال التجارية. تم تصميم البرنامج لإنتاج رواد أعمال ليسوا ناجحين مالياً فحسب ، بل أيضاً مسؤولين اجتماعياً وأخلاقياً (Andini & Engriani, 2019; Kurniawan, A., Khafid, M., & Pujiati, 2016; Prayoga, 2021; Widnyana, I. W., Widyawati, S. R., & Warmana, 2018). يعد هذا البرنامج الطلاب لدخول سوق العمل في النظام الاقتصادي الرأسمالي الذي لديه مبدأ المنافسة الحرة والبرية التي تقنن جميع الوسائل. سوق العمل يتآكل بسبب التكنولوجيا المتقدمة ذات رأس المال المرتفع. سوق العمل أدنى من رأس المال الذي يدور في سوق رأس المال أو السوق المالية. يقدم الإسلام وجهات نظر وحلول فريدة يمكن أن تساعد في معالجة مشكلة البطالة. وتوفر المبادئ الاقتصادية الإسلامية، مثل العدالة وتقاسم المخاطر وتعزيز الاستقلال الاقتصادي، أساساً متيناً للجهود الرامية إلى حل هذه القضايا (Fataron, 2022; Rusydah & Utomo, 2019). تقيم هذه المقالة فعالية برامج طلاب ريادة الأعمال في خفض معدلات البطالة وخلق فرص اقتصادية مستدامة.

METODE PENELITIAN

تركز هذه المقالة على شرح ماهية برنامج الطلاب الرياديين ، وكيفية تنفيذه ، وتقييم تأثيره على مشكلة البطالة في إندونيسيا ، وكذلك المنظور الإسلامي في حل مشكلة البطالة. مصدر البيانات المستخدم في هذه الدراسة هو في شكل مصادر بيانات ثانوية. يمكن الحصول على هذه البيانات من مختلف المكتبات الداعمة مثل الكتب والمجلات وبيانات البحث وعدد من وثائق المعلومات ذات الصلة. تم جمع تقنيات جمع البيانات من خلال إجراء دراسات الأدبيات. جمع البيانات الثانوية التي تحتوي على معلومات فعلية تتعلق بالموضوع أو القضية المطلوبة. يتم تنفيذ عملية تحليل البيانات فقط بعد جمع جميع البيانات الثانوية بنجاح ثم قراءتها ودراستها ومقارنتها واستنتاجها أخيرا كنظرة عامة على حل مشكلة البحث هذه (Siswanto et al., 2024; Utomo, 2023)

HASIL DAN DISKUSI

ويتطلب عدم اليقين الاقتصادي العالمي والمنافسة المتزايدة في السوق الخالية من العمالة حلا نهائيا جيلا بعد جيل. ومن الضروري اتباع نهج كلي ومستدام لمعالجة مشكلة البطالة. أحد الحلول التي تتبناها الحكومة هو برنامج الطلاب الرياديين الذي يهدف إلى تزويد جيل الشباب بمهارات ريادة الأعمال. على الرغم من أن هذه السياسة تهدف إلى حل مشكلة البطالة في إندونيسيا ، إلا أن هذه السياسة ضعيفة للغاية ولا يمكن أن توفر حلا كاملا ، ونتيجة لذلك تستمر البطالة في زيادة معدل البطالة. لأن النظام الاقتصادي للرأسمالية يجعل حفنة من الممولين يسيطرون على الموارد الطبيعية للبلاد. لذا فإن الحل الذي يجب اتخاذه هو استبدال النظام الاقتصادي الرأسمالي بنظام اقتصادي إسلامي تقوم فيه الدولة نفسها بإدارة الموارد الطبيعية مع النتائج التي ستعود على الشعب.

دراسة برنامج الطالب الريادي

ريادة الأعمال وفقا لسوربانا (2006) هي تخصص يدرس قيم الشخص وقدراته وسلوكياته في مواجهة تحديات الحياة للحصول على فرص ذات مخاطر مختلفة قد يواجهها. في ريادة الأعمال ، هناك كفاءات أساسية ، وهي الإبداع والابتكار من أجل خلق قيمة مضافة لتحقيق التميز من خلال التركيز على تطوير المعرفة والتفرد. المهارات والمعرفة والقدرات هي الكفاءات الأساسية لرواد الأعمال لخلق قدرة تنافسية خاصة من أجل الحصول على موقف تفاوضي قوي في المنافسة. يمكن تشكيل روح المبادرة من خلال عملية ثقافية مدمجة في التعلم. ستشمل ريادة الأعمال تشكيل المواقف وتنمية المهارات وتوفير المعرفة (AbduRofiq, 2014; Amruddin et al., 2024; Azizah & Hariyanto, 2021).

لتحقيق هذه الأشياء ، هناك حاجة إلى عملية إبداعية ومبتكرة في رؤية أو خلق الفرص وتحقيقها ، من خلال الانتباه إلى جميع المخاطر ، إلى شيء ذي قيمة. يعد برنامج طلاب ريادة الأعمال (PMK) في الأساس بديلا لجعل الطلاب رواد أعمال من خلال عملية التدريب من خلال الاهتمام بالفرص والفرص المختلفة الموجودة في بيئتهم PMW. هو أيضا وسيلة لجعل الطلاب يسعون جاهدين لإيجاد والتعرف على التغييرات التي تحدث مع الرغبة في الاستجابة لهذه التغييرات في الفرص أو الفرص من خلال الشجاعة لاستكشاف مع خطر الفشل (Wijiharta et al., 2023). يمكن قياس نجاح هذا البرنامج إذا تمكن الطلاب من الاستفادة من المنح التي يتلقونها لتحويل الفرص الموجودة في الحرم الجامعي أو البيئة الإقليمية إلى منتج ذي قيمة مختلفة وليس من السهل تقليد المنافسين الآخرين ، والذي يمكن بعد ذلك استخدامه تجاريا مع القدرات الحالية ، وهو مطلوب من قبل مختلف العملاء.

تعتبر سياسة برنامج طلاب الأعمال هذه واحدة من الاختراقات وكذلك أداة بديلة للحد من معدل البطالة المرتفع لخريجي التعليم العالي. يمكن أن تكون هذه السياسة مصدر دخل لأصحاب المشاريع المحتملين الذين يأتون من الطلاب مما سيخلق في النهاية استقلالية معينة. بالإضافة إلى ذلك ، سيخلق طلاب رواد الأعمال المحتملين فرص عمل للمجتمع حول مواقع أعمالهم كشركاء وكعمال في الشركات التي يديرونها. تحفز هذه السياسة الطلاب على الجرأة على اتخاذ قرار والاهتمام بالمشاكل المختلفة في بيئتهم لإيجاد حلول بديلة مفيدة لأنفسهم والمجتمع المحيط. تعتبر سياسة برنامج الطلاب الرياديين بديلا لمشاكل الأمة ، وهي تقليل معدل البطالة بين خريجي الجامعات (Maulida et al., 2023).

دور برنامج الطالب الريادي في حل مشكلة البطالة

ذكر دوي راهايو ، S.I.Kom. ، وهو ناشط شاب من سورابايا ، أن هذا البرنامج لا يمكن أن يحل مشكلة البطالة. من المتوقع أن يشجع هذا البرنامج منذ البداية خريجي الجامعات في إندونيسيا الذين ليسوا فقط باحثين عن عمل ، ولكن أيضا كمنشئين للوظائف بحيث يكون له تأثير على زيادة استيعاب العاطلين عن العمل المتعلمين. بالإضافة إلى ذلك ، من المتوقع أن تكون PMW محركا للجامعات في تنفيذ سياسة الحرم الجامعي المستقل للتعلم المستقل (Andini & Engriani, 2019; Kurniawan, A., Khafid, M., & Pujiati, 2016; Prayoga, 2021; Umar, 2012; Widnyana, I. W., Widyawati, S. R., & Warmana, 2018; الصمادي, n.d.)

ومع ذلك ، في الواقع ، منذ إطلاق هذا البرنامج في عام 2022 وحضره 3,781 طالبا ، لا يزال معدل البطالة في إندونيسيا في عام 2023 مرتفعا. سجلت وكالة الإحصاء المركزية (BPS) بطالة في إندونيسيا وصلت إلى 7.86 مليون شخص اعتبارا من أغسطس 2023 ، من إجمالي 147.71 مليون في القوى العاملة. بالإضافة إلى ذلك ، فإن معدل البطالة المتعلمين في إندونيسيا في دائرة الضوء كما ذكرت وزارة التعليم والثقافة أن 13.33% من خريجي الجامعات لا يزالون عاطلين عن العمل. بالإضافة إلى ذلك ، فتحت PMW معيارين جديدين للأعمال ، وهما الأعمال الرقمية والتصنيع. للأسف ، في نهاية عام 2023 ، أفيد أن 15 شركة رقمية أو شركة ناشئة في إندونيسيا أفلست وأجبرت على تسريح العمال. لذا فإن سياسة برنامج الطلاب الرياديين غير قادرة في الواقع على حل مشكلة البطالة ، ناهيك عن كونها جسرا إلى الرفاهية. يحتاج الطلاب بشكل عاجل إلى إجراء تقييم للأسباب الجذرية للبطالة والفقير. حتى يتمكنوا من إجراء تقييم دقيق للخطوات التي يجب اتخاذها ومراجعة السياسات الحكومية الضعيفة في حل مشكلة البطالة في إندونيسيا.

المنظور الإسلامي

حاليا ، تنفذ الدولة الإندونيسية النظام الاقتصادي الرأسمالي حيث يتم توجيه كل سياسة نحو أرباح الممولين فقط. هذا النظام يجعل الممولين لديهم الكثير من الوصول إلى احتكار الموارد الطبيعية المملوكة للدولة ، في حين أن الحكومة تلعب فقط دور الميسر الذي لا يوجد إلا كحلقة وصل بين العمال والصناعة بحيث يتم توجيه التعليم العالي فقط لمصالح الصناعة. توفر الدولة التدريب للطلاب فقط ليكونوا رواد أعمال ، بينما يسمح لهم بالتنافس مع الشركات العملاقة على المستوى العالمي.

يتطلب النموذج الإسلامي أن تكون الدولة هي المسؤول والوصي على الشعب. إن تطبيق الشريعة الإسلامية في المؤسسات الإسلامية سيوقف السيطرة الخاصة على الموارد الطبيعية التي يملكها الناس. إنها الدولة التي ستدير الموارد الطبيعية ككل وتعيد فوائدها إلى الناس. لدى النظام الإسلامي ترتيبات تضمن أن كل ذكر ملزم بالعمل ويفتح فرص عمل واسعة من مختلف القطاعات. سيطبق النظام الإسلامي السياسة الصناعية القائمة على تطوير الصناعات الثقيلة التي ستشجع على تطوير الصناعات الأخرى حتى تكون قادرة على استيعاب توافر الموارد البشرية الوفيرة ذات الكفاءات التي لا شك فيها كمخرجات لنظام التعليم

KESIMPULAN

تعد سياسة برنامج الطلاب الرياديين (PMW) بالفعل أداة فعالة لتغيير عقلية الطلاب. تحفز هذه السياسة الطلاب في الواقع على التجروء على اتخاذ قرار والاهتمام بالمشاكل المختلفة في بيئتهم لإيجاد حلول بديلة مفيدة للأفراد والمجتمع المحيط. على الرغم من أن هذه السياسة تهدف إلى حل مشكلة البطالة في إندونيسيا ، إلا أن هذه السياسة ضعيفة للغاية ولا يمكن أن توفر حلاً كاملاً. لأن النظام الاقتصادي للرأسمالية يجعل حفنة من الممولين يسيطرون على الموارد الطبيعية للبلاد. وفي الوقت نفسه، تعمل الدولة فقط كميكر يربط العمال بالصناعة. يضطر طلاب ريادة الأعمال إلى التنافس مع كبار رجال الأعمال الذين يحتكرون بالفعل الموارد الطبيعية في بلدانهم. في النهاية ، ستكون البطالة الثابتة حتمية. لذا فإن الحل الذي يجب اتخاذه هو استبدال النظام الاقتصادي الرأسمالي بنظام اقتصادي إسلامي تقوم فيه الدولة نفسها بإدارة الموارد الطبيعية مع النتائج التي ستعود على الشعب. وبالتالي ، فإن الطلاب الرياديين لديهم الفرصة لخلق فرص عمل وضمن حقوقهم

DAFTAR PUSTAKA

- AbduRofiq, A. (2014). Menakar Pengaruh Masyarakat Ekonomi Asean 2015 Terhadap Pembangunan Indonesia. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 1(2). <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v1i2.1543>
- Agustin, G. P. (2019). Masyarakat Ekonomi Asean (Mea) Setelah Tiga Tahun Pengimplementasian Di Indonesia. *Multiplier: Jurnal Magister Manajemen*, 2(2). <https://doi.org/10.24905/mlt.v2i2.1276>
- Amruddin, Syahputra, Priatma, I. A., Nugroho, L., Komara, M. A., Merung, A. Y., Kusumawardhani, O. B., Fitriawati, R., Wijiharta, Sudirman, A., Triono, W., & Aryani, L. (2024). *Manajemen Startegi Dalam Era Digital* (Vol. 7, Issue 2). Widina.
- Andini, D. P., & Engriani, Y. (2019). Pengaruh Self-Efficacy, Tolerance for Risk, dan Kebebasan dalam Bekerja terhadap Minat Entrepreneurship Mahasiswa Universitas Negeri Padang. *Jurnal Kajian Manajemen Dan Wirausaha*, 1(4). <https://doi.org/10.24036/JKMW0278980>
- Azizah, M., & Hariyanto, H. (2021). Implementasi Etika Bisnis Islam terhadap Konsep Green Economics. *Supremasi Hukum: Jurnal Kajian Ilmu Hukum*, 10(2), 237. <https://doi.org/10.14421/sh.v10i2.2392>
- Fataron, Z. A. (2022). Elaborasi Green Marketing dan Islamic Marketing Ethics (Studi Kasus UMKM di Indonesia). *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 8(1), 80. <https://doi.org/10.29040/jiei.v8i1.4250>
- Gultom, R. Z., & Tini, A. Q. (2020). Pembangunan Infrastruktur dalam Islam: Tinjauan Ekonomi dan Sosial. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 6(2), 203. <https://doi.org/10.29040/jiei.v6i2.912>
- Hauzan, A., Yulmardi, Y., & Hardiani, H. (2021). Pengaruh pertumbuhan ekonomi, tingkat kemiskinan pengeluaran pemerintah, pengangguran dan pendapatan asli daerah terhadap indeks pembangunan manusia di Provinsi Jambi. *E-Jurnal Perspektif Ekonomi Dan Pembangunan Daerah*, 10(3), 211–222. <https://doi.org/10.22437/pdpd.v10i3.16496>
- Huerta González, A. (2013). Los problemas actuales del capitalismo son reflejo de su decadencia. *Economía UNAM*, 10(30), 93–109. [https://doi.org/10.1016/s1665-952x\(13\)72205-9](https://doi.org/10.1016/s1665-952x(13)72205-9)
- Kurniawan, A., Khafid, M., & Pujiati, A. (2016). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Motivasi, dan Kepribadian Terhadap Minat Wirausaha Melalui Self Efficacy. *Journal of Economic Education*, 5(1), 100–109.
- Maulida, M., Yusanto, I., Yohana, A., & Wijiharta, W. (2023). Pengembangan Soft skill Leadership Mahasiswa Melalui Kunjungan Audiensi Kelembagaan. *Youth Leadership & Career Planning Journal*, 3(1), 1–7.
- Ningrum, J. W., Khairunnisa, A. H., & Huda, N. (2020). Pengaruh Kemiskinan,

- Tingkat Pengangguran, Pertumbuhan Ekonomi dan Pengeluaran Pemerintah Terhadap Indeks Pembangunan Manusia (IPM) di Indonesia Tahun 2014-2018 dalam Perspektif Islam. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 6(2), 212. <https://doi.org/10.29040/jiei.v6i2.1034>
- Prayoga, R. W. (2021). DETERMINAN BERWIRAUSAHA DI INDONESIA. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB*, 10(1).
- Rika, D., Munawaroh, & Puruwita, D. (2012). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Pendapatan Per Kapita dan Pengangguran terhadap Kemiskinan di DKI Jakarta. *Econosains*, X(2), 144–157.
- Rusydah, M., & Utomo, Y. T. (2019). Analisis Manajemen Pengendalian Mutu Produksi pada Bakpiapia Djogja Tahun 2016 Berdasar Perencanaan Standar Produksi. *Jurnal Ekonomi Islam*, 18(1).
- Siswanto, E., Hayati, A., Farhana, H., Andriani, S., Yulianto, A., Utomo, Y. T., Rahayu, T., Darlen, M. F., Musta'ana, Listiani, Sam, N. F., Trigunadi, A., & Wau, S. (2024). Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif. In A. Surachman & V. A. Rengganis (Eds.), *Eureka Media Aksara* (Pertama, Issue Juli). Eureka Media Aksara.
- Sugema, I. (2012). Krisis Keuangan Global dan Implikasinya pada Perekonomian Indonesia. *Jurnal Ilmu Pertanian Indonesia (JIPI)*, Desember, 17(3), 145–152.
- Uddin, M. A. (2016). Reemergence of Islamic Monetary Economics: A Review of Theory and Practice. Uddin, M. A. (2016). Reemergence of Islamic Monetary Economics: A Review of Theory and Practice. Munich Personal RePEc Archive, 72081, Paper No. 72081. *Munich Personal RePEc Archive*, 72081, Paper No. 72081.
- Umar, Y. bin. (2012). *احكام السوق* (Vol. 312).
- Utomo, Y. T. (2023). ChatGPT Untuk Membantu Mahasiswa Ekonomi. In S. Haryanti (Ed.), *CHAT GPT UNTUK PENDIDIKAN: LITERASI ARTIFICIAL INTELLIGENCE UNTUK GURU DAN DOSEN* (pp. 253–268). CV. MEDIA SAINS INDONESIA.
- Widnyana, I. W., Widyawati, S. R., & Warmana, G. O. (2018). PENGARUH PEMBERIAN MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN DAN PELATIHAN WIRAUSAHA TERHADAP MINAT WIRAUSAHA EKONOMI KREATIF PADA MAHASISWA UNMAS DENPASAR. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, 1(1), 171–177.
- Wijiharta, W., Yohana, A., Khairawati, S., & Utomo, Y. T. (2023). Kegiatan – kegiatan Pendidikan Pembentuk Customer Experience Mahasiswa pada Kampus Ekonomi Islam Berpesantren STEI Hamfara Yogyakarta. *SoftPD: Jurnal Softskill & Personality Development Training*, 03(02), 1–9.
- Wright, A. L., Sonin, K., Driscoll, J., & Wilson, J. (2020). Poverty and economic dislocation reduce compliance with COVID-19 shelter-in-place protocols. *Journal of Economic Behavior and Organization*, 180, 544–554.

<https://doi.org/10.1016/j.jebo.2020.10.008>

النظام الإقتصادي في الإسلام. (n.d.). الصمادي, ع. ا.