



Sosialisasi Online Kolaborasi Dosen STEI Hamfara Yogyakarta Tentang AMELT dan Penulisan Karya Ilmiah

Ismail Yusanto ¹, Yuana Tri Utomo ²

¹² STEI Hamfara, Yogyakarta
yuanautriutomo@gmail.com^{1*}

recieved: Maret 2024
reviewed: Juli 2024
accepted: Agustus 2024

Abstrak

Program pengabdian ini diselenggarakan dalam bentuk sosialisasi online kolaborasi dosen STEI Hamfara Yogyakarta tentang AMELT dan penulisan karya ilmiah. Metode pengabdian dilaksanakan secara online dengan sarana aplikasi zoom kemudian dipaparkan materi sosialisasi dengan power point melalui share screen. Sosialisasi online kolaborasi pengabdian berjalan lancar dengan hasil di antaranya telah disubmitkan satu artikel di jurnal pengabdian masyarakat Society Sinta 4.

Kata kunci: pengabdian, sosialisasi online, a-MELT, penulisan karya ilmiah

Abstract

This service program was held in the form of online socialization in collaboration with STEI Hamfara Yogyakarta lecturers about AMELT and writing scientific papers. The service method is carried out online by means of the zoom application and then presented socialization materials with power points through the share screen. The online socialization of community service collaboration went smoothly with the results of which one article has been submitted in the community service journal Society Sinta 4.

Keywords: community service, online socialization, a-MELT, scientific paper writing

PENDAHULUAN

Perkembangan zaman sangat erat hubungannya dengan perkembangan teknologi. Sejak zaman mesin uap, zaman komputer meja, sampai zaman Artificial Intelligence (AI) dewasa ini memunculkan bermacam-macam pengetahuan dan skill manusia yang berbeda-beda (Sahadewa Gentur & Najicha Fatma Ulfatun, 2022). Informasi sebagai sumber pengetahuan sangat melimpah, datang sendiri menghampiri pemegang smartphone dimanapun mereka berada dengan semua identitas profesi yang ada (Nugraha et al., 2023). Skill dan kompetensi manusia menjadi bermacam-macam sehingga persaingan di semua bidang kehidupan terasa sangat ketat, di bidang perekonomian para pengusaha berebut pasar, di bidang politik para politisi berebut kursi kekuasaan, di bidang pendidikan para pelaku pendidikan berebut menjadi yang terbaik, dan sebagainya (Suwandi et al., 2018).

Kesadaran atas kondisi zaman sebagaimana dijelaskan di atas meniscayakan manusia untuk saling kerjasama atau berkolaborasi. Wijiharta, dkk (Wijiharta et al., 2023) menjelaskan kolaborasi dosen STEI Hamfara merupakan salah satu bentuk kerjasama antar dosen di STEI Hamfara dalam menjalankan tugas-tugasnya dalam memenuhi amanah tridharma maupun institusi lembaga Perguruan Tinggi. Kolaborasi dosen STEI Hamfara dilakukan untuk menguatkan kerjasama di antara mereka sekaligus menjaga eksistensi institusi menghadapi tantangan masa depan. Kolaborasi dosen STEI Hamfara juga dimaksudkan untuk saling membantu di antara mereka dalam aktivitas yang sama, yaitu mengantarkan peserta didik menjadi manusia yang berhasil seutuhnya terutama dalam menghadapi modernitas zaman ini. Kolaborasi dosen STEI Hamfara berusaha untuk mengawal sukses program AMELT dengan kombinasi penulisan karya ilmiah untuk menunjang terselenggaranya tridharma Perguruan Tinggi, baik dalam aspek penelitian maupun pengabdian masyarakat. Program pengabdian ini diselenggarakan dalam bentuk sosialisasi online kolaborasi dosen STEI Hamfara Yogyakarta tentang AMELT dan penulisan karya ilmiah.

Utomo, dkk (Utomo et al., 2022) melakukan pengabdian secara online kepada mahasiswa STEI Hamfara terkait etika dalam bisnis. Adapun pengabdian yang terkait dengan penulisan karya ilmiah secara online pernah dilakukan oleh Astuty, dkk (2021) tentang manajemen referensi (Aplikasi Mendeley) dalam penulisan karya ilmiah. Informasi sosialisasi kolaborasi ini dapat memberikan pengetahuan terkhusus bagi peserta yang merupakan para dosen dan mahasiswa tingkat akhir STEI Hamfara. Pengabdian ini diharapkan bisa menjadi wadah untuk me-refresh skill dosen dan mahasiswa dalam menuangkan pengetahuannya melalui publikasi, baik di even AMELT maupun di luar even AMELT.

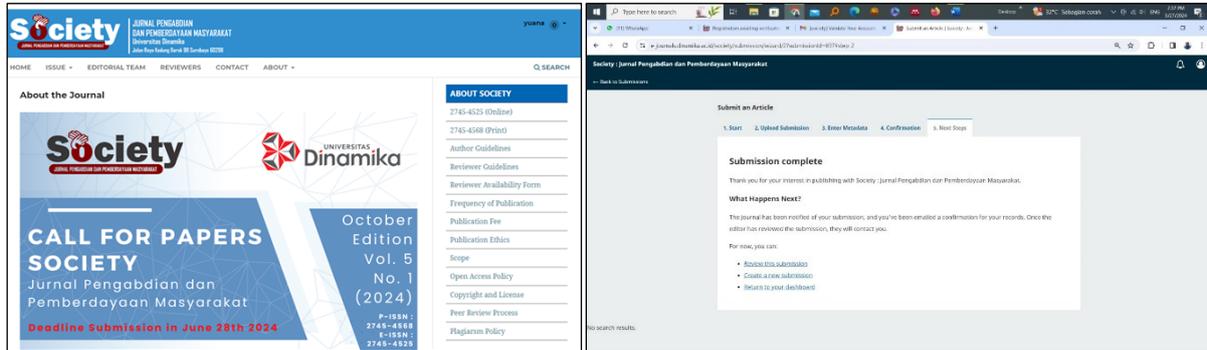
METODE

Pengabdian ini dilaksanakan secara bertahap untuk mendampingi mahasiswa sukses menjalankan program AMELT. Pengabdian pada tahap pertama sudah selesai dengan ditandai disubmitkannya artikel pengabdian secara kolaborasi mengenai pembekalan pengetahuan tentang perdagangan luar negeri (bisa dilihat di gambar 1). Pengabdian yang sekarang ini adalah tahap dua dengan bentuk sosialisasi kolaborasi dosen STEI Hamfara dilaksanakan secara online dengan sarana aplikasi zoom kemudian dipaparkan materi sosialisasi dengan power point melalui share screen. Langkah-langkah pengabdian pada tahap kedua ini adalah sebagai berikut:

1. Penjaringan peserta kolaborasi dengan membuat pengumuman di WAG Dosen.
2. Pengumpulan kontribusi karya peserta seadanya untuk diseleksi yang lolos di tahap pertama dengan out put artikel pengabdian yang sudah disubmitkan.
3. Membuat undangan sosialisasi pengabdian model kolaborasi dosen tentang AMELT dan karya ilmiah, baik yang sifatnya sebagai laporan pengabdian atau rencana artikel penelitian disesuaikan dengan peminatan masing-masing peserta kolaborasi.
4. Pelaksanaan sosialisasi kolaborasi
5. Menyusun laporan sosialisasi kolaborasi tahap kedua dalam bentuk paper pengabdian

PELAKSANAAN DAN PEMBAHASAN

Sosialisasi online kolaborasi pengabdian berjalan lancar dengan beberapa hasil di setiap tahapan yang ada. Hasil pada tahap pertama kolaborasi pengabdian adalah disubmitkannya satu artikel di jurnal pengabdian masyarakat Society Sinta 4. Gambar 1 di bawah ini menjelaskan output pengabdian tahap satu, yaitu journal Society dan artikel pengabdian yang sudah submit.



Gambar 1. Jurnal society dan paper pengabdian tahap satu sudah submit

Hasil pelaksanaan sosialisasi kolaborasi dosen STEI Hamfara tahap kedua kemudian dirincikan dalam sistematika pembahasan: pelaku sosialisasi kolaborasi, kondisi sosialisasi dan materi kolaborasi beserta dinamika yang ada disekitarnya.

Pelaku Sosialisasi Kolaborasi

Pelaku sosialisasi kolaborasi pengabdian ini adalah dosen STEI Hamfara. Setiap pelaku bisa berperan sebagai pimpinan proyek (pimpro) dan tim kolaborasi tergantung topik kolaborasi yang mau diajukan. Misalnya kolaborasi di tahap satu dengan out put artikel pengabdian yang submit di Junal Society Sinta 4, maka pimpronnya adalah Dr. Yuana Tri Utomo, SEI., MSI dengan delapan orang anggota tim. Topik Masyarakat Ekonomi Asean (MEA), pimpronnya Meti Astuti, SEI., MEK; topik perdagangan internasional, pimpronnya Dr. Nuhbatul Basyriah, SEI., Msi; topik boycott produk, pimpronnya Nunung Nurlaela, SEI., MSI; dan sebagainya.

Pada kolaborasi pengabdian tahap kedua ini, sosialisasi dihadiri oleh sembilan dosen peserta kolaborasi sebagaimana terdokumentasikan di gambar 2 di bawah ini:



Gambar 2. Peserta dan daftar kehadiran peserta sosialisasi

Kondisi Sosialisasi dan Materi Kolaborasi

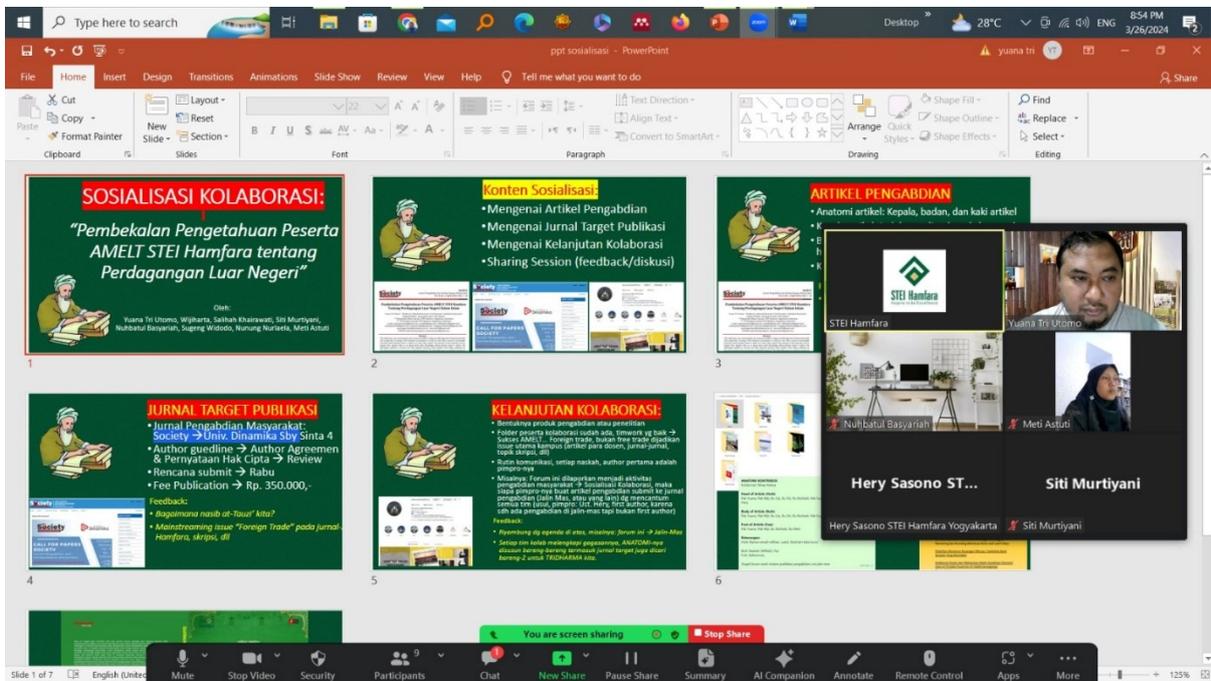
Sosialisasi kolaborasi pengabdian masyarakat mengenai AMELT dan penulisan karya ilmiah dosen STEI Hamfara ini dimulai jam 20.00 wib secara online melalui aplikasi zoom. Host dari acara ini sekaligus pimpinan forum dan moderator adalah Wakil Ketua Bidang Akademik

STEI Hamfara, Dr. Salihah Khairawati, M.Ag. Pimpinan forum memulai acara sosialisasi dengan mengajak seluruh audien membuka acara dengan membaca doa melafadzkan surah al-fatihah bersama-sama, dilanjutkan dengan pemaparan materi sosialisasi oleh pimpro pengabdian tahap satu, Dr. Yuana Tri Utomo.

Konten materi ada delapan slide, masing-masing berisi: (1). Cover slide; (2). Pengantar sosialisasi dengan konten pokok-pokok bahasan yang disampaikan, yaitu: mengenai artikel pengabdian, mengenai jurnal target, dan mengenai follow up kolaborasi; (3). Slide tentang artikel berisi anatomi artikel, mulai dari kepala artikel, body artikel, dan referensi terbaik hasil kontribusi dari salah satu peserta kolaborasi yang punya akses ke akun scopus Q-1; (4). Slide tentang jurnal target, yaitu journal Society Sinta 4. Article Processing Charge (APC) di jurnal ini sebesar Rp. 350.000 akan ditanggung bersama oleh seluruh peserta; (5). Slide tentang follow up dari kolaborasi berikutnya.

Materi-materi dalam setiap slide tersampaikan dengan baik kurang lebih memakan waktu sekitar 30 menit sendiri. Menariknya adalah isu yang diangkat AMELT dalam kolaborasi kali ini adalah perdagangan luar negeri yang memicu diskusi di antaranya dijadikan topik untuk skripsi mahasiswa yang mengambil di tahun ini.

Diskusi berjalan dinamis dengan dipandu oleh moderator sekaligus sebagai Waket Bidang Akademik. Beberapa pertanyaan dan usulan disampaikan oleh peserta sosialisasi, misalnya dengan usulan menambahkan materi-materi terinci dalam bidang-bidang perdagangan luar negeri termasuk kontens kekinian, seperti: MEA (Masyarakat Ekonomi Asean), konten paper dilengkapi dengan daftar hadir peserta pembekalan, foto peserta atau audiens yang menggambarkan kondisi pembekalan, meskipun masih dalam bentuk power point, apalagi ini terkait dengan tujuan negara target AMELT, yaitu Singapura. Relevansi pengabdian diarahkan pada kesamaan frekwensi pengetahuan mahasiswa yang presentasi di AMELT. Secara lengkap dokumentasi sosialisasi tayang di chanel youtube dengan link publikasi sebagai berikut ini: <https://www.youtube.com/watch?v=FBpbk1KFlg0>.



Gambar 3. Kondisi sosialisasi

Sosialisasi sebagai forum menyamakan frekwensi pengetahuan antar mahasiswa satu dengan yang lain, juga mahasiswa dengan dosen pembimbing AMELT merupakan bentuk praktis dalam dakwah ekonomi Islam. Kontribusi ekonomi Islam dalam pembangunan nasional, bahkan

menjadi isu yang bisa disampaikan ketika kunjungan ke negara tujuan, mengingat Indonesia adalah negara dengan mayoritas penduduk beragama Islam (Fardiansyah & Utomo, 2023). Wijiharta, dkk (Wijiharta et al., 2023) menjelaskan AMELT dan program-program serupa di STEI Hamfara mampu menjadi pembentuk karakter peserta didik atau mahasiswa.

SIMPULAN

Simpulan dari sosialisasi kolaborasi dosen STEI Hamfara tentang AMELT dan penulisan karya ilmiah ini adalah bahwa sosialisasi berjalan lancar, tim kolaborasi semakin solid, dan program AMELT beserta turunan dalam pendampingannya oleh dosen juga mulai tergambar. Dosen mendampingi AMELT bisa dalam format pengabdian atau penelitian mengenai perdagangan luar negeri yang outputnya dikomunikasikan dengan tim kolaborasi tahap berikutnya.

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih disampaikan kepada seluruh peserta sosialisasi sekaligus tim kolaborasi dosen juga kepada Ketua STEI Hamfara dan pihak-pihak pendukung terselenggaranya pengabdian ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada editor jurnal Jalin Mas.

DAFTAR PUSTAKA

- Astuty, E., Asmin, E., & Sukmawaty, E. (2021). Diskusi Online : Manajemen Referensi (Aplikasi Mendeley) Dalam Penulisan Karya Ilmiah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Khatulistiwa*, 4(1), 31–35. <https://doi.org/10.31932/jpmk.v4i1.866>
- Fardiansyah, M., & Utomo, Y. T. (2023). Kontribusi Ekonomi Islam Dalam Pembangunan Indonesia : Perspektif Madzhab Hamfara. *JEBESH: Journal of Economics Business Ethics and Science of History*, 1(2), 185–192.
- Nugraha, D., Surakarta, U. M., & Literature, I. (2023). *Isu Terkini dalam Pembelajaran Sastra : Kelimpahan Informasi , Kecerdasan Buatan , dan Literasi Digital*. May. <https://doi.org/10.23917/kls.v8i1.22024>
- Sahadewa Gentur, & Najicha Fatma Ulfatun. (2022). Kontribusi Mahasiswa dalam Menghadapi Westernisasi sebagai Bentuk Menjaga Persatuan dan Kesatuan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 560–566.
- Suwandi, S., Shafiai, M. H. M., & Wan Abdullah, W. N. N. (2018). Pasar islam (Kajian Al-quran dan sunnah rasulullah saw). *Al-Risalah*, 16(01), 131. <https://doi.org/10.30631/al-risalah.v16i01.341>
- Utomo, Y. T., Marianti, D. J., & Khairunnisa, F. (2022). Diskusi Online : Sharing Etika Bisnis Islam Dengan Pelaku Bisnis dari. *JalinMas: Jurnal Kolaborasi Dan Pengabdian Masyarakat*, 02(02), 4–8.
- Wijiharta, W., Yohana, A., Khairawati, S., & Utomo, Y. T. (2023). Kegiatan – kegiatan Pendidikan Pembentuk Customer Experience Mahasiswa pada Kampus Ekonomi Islam Berpesantren STEI Hamfara Yogyakarta. *SoftPD: Jurnal Softskill & Personality Development Training*, 03(02), 1–9.