**JUDUL, BOLD, 12 pt, 10-15 KATA, BOOKMAN OLD STYLE (KAPITAL)**

**First Authora, Second Authorb, Third Author\***

aFirst affiliation, Address, City, Country

bFirst affiliation, Address, City, Country

\*First affiliation, Address, City, Country

*Surel: ….*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Info Artikel*****AT TAUZI’****Volume 22**Nomor 2**Halaman 1-10.**Desember 2022**ISSN: 2086-1184**e-ISSN: 2715-9043**DOI: 10.37820****Kronologi Artikel:*** *Tanggal Masuk:*3 Januari 2022*Tanggal Revisi:*10 Maret 2022*Tanggal Diterima:*13 Mei 2022 ***Kata Kunci:***self-development road map, student soft skills, SKPI, SKPI/TAK information system. |  | ***Abstrak: Judul (Huruf Kapital di Setiap Kata).*** Abstrak Bahasa Indonesia terdiri atas: tujuan penelitian, metode penelitian, hasil penelitian, dan simpulan. Disajikan maksimal 200 kata. Bookman Old Style, 9 pt.Naskah manuskrip ditulis dalam bahasa Inggris atau Indonesia. Naskah akan ditinjau pertama kali oleh dewan editorial. Teks utama naskah harus diserahkan sebagai dokumen Word (.docx) atau file Rich Text Format (.rtf). Naskah ini terdiri atas 5000-an kata, diketik dengan baik dalam satu kolom pada kertas ukuran A4, gunakan Bookman old Style berukuran 10 pt. Naskah tersebut berisi karya asli dan berpotensi berkontribusi pada kemajuan yang sangat ilmiah. Judul artikel harus menggambarkan isi utama naskah, berupa kalimat berita (bukan kalimat tanya), bersifat informatif, ringkas, dan tidak terlalu bertele-tele (hanya 10-15 kata), dan tidak mengandung rumus (formula). Nama penulis ditulis lengkap tanpa gelar dan gelar akademis, ditulis dengan huruf awal kapital. Naskah yang ditulis oleh kelompok perlu ditambah dengan rincian kontak lengkap. Nama penulis harus disertai dengan alamat afiliasi yang lengkap, nomor telepon, dan alamat email. Abstrak dapat itulis secara singkat dalam Bahasa Indonesia dan/atau Bahasa Inggris dalam satu paragraf. Kata kunci ditulis dalam 3-5 kata atau grup kata, disusun menurut abjad.***Abstract: The Title (Capitalize Each Word).*** *Abstract English contains: research objectives, research methods, research results, and conclusions. Presented a maximum of 200 words.Bookman Old Style, 9 pt, Italic Style.*.  |
| Disitasi sebagai: Mu'tashim Billah Murtadlo, Wijiharta. (2022). Adoption Of SKPI Implementation Policy To Encourage Strenghteen Of Students Soft Skill Development. *AT-TAUZI': Jurnal Ekonomi Islam*, 22(2), 1-10. doi: <https://doi.org/10.37820/attauzi.v22i2.205> |
|  |

**PENDAHULUAN**

Pendahuluan terdiri dari state of the art penelitian, permasalahan penelitian, kebaruan penelitian, diskusi teoritis serta penelitian terdahulu, dan diakhiri dengan tujuan penelitian. Pendahuluan maksimal terdiri dari 5 paragraf. Masukkan rujukan seperti ini di akhir paraphrase (Asmuni, 2015). Rujukan juga dapat di awal seperti ini: Menurut Asmuni (2015) …

**METODE**

Berisi model dan tahapan teknis penelitian. Pastikan metode tersebut dapat diulang sesuai dengan rincian yang disediakan. Ini berisi informasi teknis dari penelitian yang disajikan dengan jelas. Karena itu, pembaca dapat melakukan penelitian berdasarkan teknik yang disajikan. Spesifikasi material dan peralatan diperlukan. Pendekatan atau prosedur studi bersama dengan metode analisis data harus disajikan

**HASIL DAN PEMBAHASAN**

Hasil penelitian dibahas untuk mengatasi masalah yang dirumuskan Hasil dan pembahasan memuat jawaban atas pertanyaan penelitian, disajikan dalam bentuk diskusi/dialogis. Sangat disarankan agar diskusi difokuskan pada mengapa dan bagaimana temuan-temuan penelitian dapat terjadi dan untuk memperluas ke mana temuan-temuan penelitian dapat diterapkan pada masalah-masalah relevan lainnya.

Apabila ada tabel atau gambar, disajikan beserta interpretasi atas tabel dan gambar. Semua tabel dan gambar harus dirujuk dalam teks/paragraf. Penyebutan dalam teks harus sesuai dengan isi tabel dan gambar. Tabel tidak perlu menggunakan garis untuk memisahkan kolom. Gambar harus jelas. Sebagai contoh tabel ditunjukkan dengan tabel 1, sedangkan gambar ditunjukkan dengan gambar 1.

Tabel 1. Pembiayaan APBN Republik Indonesia tahun 2010 s.d. 2012

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **URAIAN APBN-P (miliar rupiah)** | **2010** | **2011** | **2012** |
| I. Pembiayaan Non-Utang  | 23.041,40 | 25.507,30 | 33.943,10 |
| a. Perbankan Dalam negeri  | 45.477,10 | 48.750,70 | 60.561,60 |
| b. Non Perbankan dalam negeri  | -22.435,70 | -23.243,40 | -26.618,50 |
| II. Pembiayaan Utang  | 106.775,50 | 125.329,40 | 156.162,20 |
| a. SBN (Neto)  | 106.278,20 | 126.653,90 | 159.596,70 |
| b. Pembiayaan Luar Negeri (Neto) | -502,6 | -2.776,60 | -4.425,70 |
| c. Pinjaman Dalam Negeri (Neto)  | 1.000,00 | 1.452,10 | 991,2 |
| **JUMLAH** | **129.816,90** | **150.836,70** | **190.105,30** |
| Sumber: Nota Keuangan tahun 2010 s.d. 2012/data diolah. |  |

Struktur Baitul Mal ditingkat pusat (negara) dapat dilihat pada gambar 1.



Gambar 1. Bagan struktur pengelola Baitul Mal tingkat pusat

**SIMPULAN**

Simpulan harus ditarik berdasarkan temuan penelitian, rumusan masalah dan tujuan penelitian. Kesimpulan disajikan dalam satu paragraf tanpa bentuk ekspresi numerik. Simpulan harus menjawab tujuan penelitian.

**DISKUSI**

Bagian ini bisa digunaan untuk menjelaskan kontribusi penelitian baik dalam bidang keilmuan, maupun praktik atau kebijakan. Pada bagian ini tidak perlu ada rujukan apapun. Penegasan tentang kebaruan penelitian dapat ditekankan di paragraf ini.

Paragraf selanjutnya dapat dimanfaatkan unytuk menyampaikan keterbatasan penelitian. Penulis dapat pula menyajikan agenda penelitian yang bisa dilakukan yang relevan dengan penelitian ini.

**UCAPAN TERIMA KASIH (Jika diperlukan)**

Kontributor yang tidak disebutkan sebagai penulis harus diakui, dan kontribusi khusus mereka harus dijelaskan. Semua sumber pendanaan untuk pekerjaan harus diakui, baik pemberi dana penelitian dan nomor hibah (jika berlaku) harus diberikan untuk setiap sumber dana.

# DAFTAR RUJUKAN

Naskah ditulis dengan menggunakan aplikasi kutipan standar (Mendeley/Endnote/Zotero). Artikel ilmiah yang dikutip harus memiliki DOI (Digital object identifier) dan tercantum pada daftar rujukan. Rujukan menggunakan *APA STYLE*. Gunakan aplikasi referensi untuk mensitasi dan membuat daftar rujukan.

Amalia, A. (2012). The use of video in teaching writing procedural text: A quasi-experimental study in one of Senior High Schools in Bandung (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, 2012). Retrieved 12th January, 2012 from http://repository.upi.edu/skripsiview.php?no\_skripsi=11587

Balitbang. (2008). The assessment of curriculum policies in secondary education: Assessment report. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan.

Costner, K. (Director), & Blake, M. (Writer). (1990). Dances With Wolves [Motion picture]. United States: Majestic Film/Tig Productions.

Cox, C. (1999). Teaching language arts: A student-and response-centered classroom (3th ed.). Needam Heights, MA: Allyn & Bacon.

Cramond, B. (2007). Enriching the brain? Probably not for psychologists [Review of the book Enriching the brain: How to maximize every learner’s potential]. PsycCRITIQUES, 52(4), Article 2. Retrieved from http://www.apa.org/psyccritiques/

Dorland’s illustrated medical dictionary (29th ed.). (2000). Philadelphia: Saunders.

Hunston, S. & Oakey, D. (2010). Introducing applied linguistics: Concepts and skills. New York, NY: Routledge.

Johnson, L., Lewis, K., Peters, M., Harris, Y., Moreton, G., Morgan, B. et al. (2005). How far is far? London: McMillan.

Palmer, R. (in press). A third way: online labs integrated with print materials. Indonesian Journal of Applied Linguistics.

Sklair, L. (2010). Iconic Architecture and the Culture-ideology of Consumerism. Theory Culture Society, 27(135), 135-159. DOI: 10.1177/0263276410374634.

Suherdi, D. (2010). Week three: Analyzing structure [Powerpoint slides]. Unpublished manuscript, IG502, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia

Sukyadi, D. & Mardiani, R. (2011b). The washback effect of national examination (ENE) on English teachers’ classroom teaching and students’ learning. K@ta: A Biannual Publication on the Study of Language and Literature, 13(1), 96-111.

Sukyadi, D. (2011). The metaphorical use of English address terms in Indonesian blog comments (A pragmatic analysis of Indonesian bloggers). Dalam Nasanius, Y. (ed.) Conference on English Studies (CONEST) 8, 133-135, Jakarta: Unika Atma Jaya.

Waugh, L.R., & Monville-Burston, M. (eds.). (1990). On language: Roman Jakobson. Cambridge, MA: Harvard University Press.